

**ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН**  
**заходів на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції				
1. Внесення змін до нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та діяльність органів управління освітою	урахування результатів моніторингу під час розроблення нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	2023 рік	забезпечено сприяння нормативно-правових актів формуванню недискримінаційного освітнього середовища у закладах освіти різного рівня, враховано принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
2. Проведення гендерно-правової експертизи нормативної бази у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та органів управління освітою	проведення гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів, що регламентують діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та органів управління освітою	2024 рік	розроблено проекти нормативно-правових актів з урахуванням наданих пропозицій	Мін'юст МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
3. Перегляд, оновлення і розроблення стандартів для всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартів шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	забезпечення тематичної та юридичної підтримки комісій з питань розроблення та оновлення стандартів для всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартів шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, оновлення стандартів	-“-	враховано у стандартах для всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартах принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
4. Проведення антидискримінаційної експертизи внутрішніх нормативних документів (положень, порядків), які регламентують освітню, організаційну, фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	проведення навчання для осіб, які входять до складу комісій з питань проведення антидискримінаційної експертизи, розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку закладів освіти та їх практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури закладів освіти різного рівня	2023-2024 роки	включено принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до переліку пріоритетних напрямів діяльності та розвитку закладів освіти та враховано їх під час розроблення внутрішніх нормативних документів та кодексу корпоративної культури закладів освіти різного рівня	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
5. Дотримання принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків під час розроблення нормативно-правових актів у сфері освіти (у тому числі тих, що стосуються кодексу корпоративної культури	здійснення стратегічного планування за участю менеджерок/менеджерів закладів освіти та представниць/представників груп та розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку закладів освіти та їх практичної діяльності з урахуванням	2022-2024 роки	підвищено рівень обізнаності стейкхолдерів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, протидії дискримінації за ознакою	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
закладів освіти різного рівня), зокрема включення такого принципу до переліку пріоритетних напрямів діяльності закладів освіти	принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури закладів освіти різного рівня		статі та множинній дискримінації	
6. Ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму	розроблення практичних рекомендацій та проведення тренінгів для закладів освіти різного рівня з питань недискримінаційних мовлення/мови	2022-2024 роки	забезпечено ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
7. Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі та навчання для спеціалісток/ спеціалістів з питань діловодства	-”-	забезпечено застосування у діловодстві форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	-”-
8. Проведення на постійній основі гендерного аудиту закладів освіти, розроблення методичних рекомендацій щодо його проведення	розроблення і затвердження методичних рекомендацій щодо проведення гендерного аудиту закладів освіти, проведення щорічного незалежного гендерного аудиту МОН, запровадження практики проведення гендерного аудиту закладів освіти з оприлюдненням його результатів	2023 рік	підвищено кваліфікацію осіб, залучених до проведення гендерного аудиту МОН, та рівень обізнаності стейкхолдерів і громадськості щодо проведення гендерного аудиту закладів освіти	-”-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
9. Забезпечення використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти	підготовка рекомендацій щодо використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти	2022-2024 роки	затверджено рекомендації щодо проведення гендерного аудиту МОН  забезпечено ведення документообігу у сфері освіти з використанням гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі				
10. Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017	1) проведення аналізу наявних гендерно чутливих політик у вітчизняних та зарубіжних закладах освіти, громадських організаціях  2) розроблення типових гендерно чутливих політик для закладів освіти  3) проведення для закладів освіти інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду	2023-2024 роки  2024 рік  2023-2024 роки	сформовано освітнє середовище у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням вимог до нової української школи, безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
р., № 1, ст. 22), створення безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення				
11. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
12. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	1) проведення науково-практичних конференцій та інших заходів щодо аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду 2) запровадження гендерного контенту до усіх навчальних дисциплін	2024 рік  -“-	забезпечено у навчальних дисциплінах логічно інтегрованого, відповідного змісту та доречного контенту про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)  -“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
13. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладах освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-
14. Розроблення та впровадження програм підготовки фахівчинь і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	розроблення програм підготовки фахівчинь і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на основі аналізу та узагальнення наявних програм з відповідної тематики	2024 рік	створено умови для підвищення кваліфікації та сертифікації за відповідними сертифікаційними програмами	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
15. Упровадження сертифікаційних тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників та перепідготовки кадрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1) розроблення типової програми підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023 рік	створено умови для підвищення кваліфікації та сертифікації за відповідними сертифікаційними програмами	-“-
	2) розроблення тренінгових та сертифікаційних програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників	-“-	затверджено тренінгові та сертифікаційні програми	
16. Запровадження гендерної	підготовка наказу МОН про внесення	2024 рік	видано наказ МОН	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
складової у стандарти вищої освіти за всіма спеціальностями	змін до деяких стандартів вищої освіти			
17. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
18. Залучення (заохочення) у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної освіти) здобувачок і здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	-“-	-“-
19. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків			
20. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	-“-	-“-
21. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
22. Усунення у закладах освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та	розроблення модуля для проведення аудиту закладів освіти щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та проведення	2024 рік	забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень)	інформаційно-роз'яснювальної кампанії		ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	
23. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
24. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	-“-	-“-	-“-
25. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	-“-	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо;</p> <p>у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства/ студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо</p>				
<p>26. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо)</p>	<p>розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>
<p>27. Створення у закладах загальної середньої освіти умов</p>	<p>проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість</p>	<p>МОН заклади освіти</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
для забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до освітніх програм та факультативів	щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для запровадження навчальних курсів за вибором, факультативів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
28. Включення до навчальних планів закладів професійної (професійно-технічної) освіти курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та тематичних розділів до планів дисциплін для студенток/студентів всіх спеціальностей, забезпечення гендерної чутливості програмно-методичного матеріалу, який використовується у закладах освіти	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей щодо включення до навчальних планів курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та тематичних розділів до планів дисциплін для студенток/ студентів всіх спеціальностей тематичних розділів, забезпечення гендерної чутливості програмно-методичного матеріалу, який використовується у закладах освіти	--	--	--
29. Створення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
30. Проведення у закладах	проведення антидискримінаційної	2022-2024	забезпечено здійснення	--

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
дошкільної освіти антидискримінаційної експертизи програм (комплексних, парціальних), дитячої та методичної літератури (навчально-методичних, методичних посібників; методичних рекомендацій; навчальних посібників, хрестоматійних збірок, альбомів, робочих зошитів для дітей; наочних посібників); програм і посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами	експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи	роки	освітнього процесу відповідно до програм з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	
31. Проведення у закладах загальної середньої освіти антидискримінаційної експертизи навчальних програм та навчальної літератури з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи	2023-2024 роки	забезпечено здійснення освітнього процесу з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
32. Проведення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти антидискримінаційної експертизи навчальних планів і програм (різних профілів навчання); методичного забезпечення навчально-виробничого і навчально-виховного процесу, робочої навчально-програмної	проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівниць	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>документації</p> <p>33. Проведення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти антидискримінаційної експертизи навчальної та методичної літератури (програмно-методичних видань (навчальних планів та програм), навчально-методичних видань (методичних вказівок, завдань для виконання контрольних та лабораторних робіт); навчальних видань (підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій); допоміжних видань (книг для читання, хрестоматій, практикумів, збірників задач), що використовуються у навчально-виховному процесі; системна відмова від профорієнтації, що ґрунтується на стереотипах за ознакою статі</p>	<p>проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи</p>	<p>2024 рік</p>	<p>усунено профорієнтацію, що ґрунтується на стереотипах за ознакою статі</p>	<p>МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>
<p>34. Організація у закладах дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб'єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного</p>	<p>проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу “прихованої статевої профорієнтації”, організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівниць</p>	<p>МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
самовизначення без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів			
35. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної освіти) освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками “жіночих/чоловічих” професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об’єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM</p>				
<p>36. Формування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти професійного світогляду незалежно від статі для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці</p>	<p>проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, навчальних заходів серед здобувачок і здобувачів освіти</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>
<p>37. Забезпечення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки</p>	<p>проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо професійної орієнтації (допомоги у виборі освіти, професії), корекції професійних планів, визначення мінімального досвіду в конкретній роботі незалежно від статі для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і</p>	<p>-“-</p>	<p>-“-</p>	<p>-“-</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
та затребуваності на ринку праці; проведення для інформування та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM; надання учасникам і учасницям освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками "жіночих/чоловічих" професій	здобувачів освіти у співпраці з державними та місцевими центрами зайнятості, включення до навчальних планів курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для їх підготовки та затребуваності на ринку праці			
38. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо	підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
39. Підготовка методичних рекомендацій та програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного навчання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	1) укладення методичних рекомендацій, словників використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови  2) підготовка до укладення та виконання програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного вчителювання,	2024 рік  -“-	створено умови і нормативне забезпечення для підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту,	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)  -“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
40. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту	створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини	2023-2024 роки	формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/ учасників освітнього процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
41. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі	розроблення методичних рекомендацій для закладів усіх форм освіти з проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій	-“-	підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	-“-
42. Систематизація наявних напрацювань, досвіду впровадження, а також включення академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до Національного репозитарію академічних текстів та розміщення узагальненої інформації на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН, та закладів освіти для забезпечення можливості використання під час	підготовка інформаційних повідомлень на основі наявних напрацювань, досвіду впровадження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків та систематизації напрацювань і включення до Національного репозитарію академічних текстів та розміщення інформації на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН, та закладів освіти	-“-	забезпечено широкий доступ до напрацювань, досвіду впровадження, академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та підвищено рівень поінформованості про мету та можливості їх використання в освітньому процесі	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
підготовки майбутніх фахівчинь і фахівців				
43. Сприяння навчанню науково-педагогічних працівниць/працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
44. Включення гендерної культури/компетентності до загальних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівниць/працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних	1) включення гендерної культури/компетентності до професійних стандартів у сфері освіти 2) розроблення рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівниць/працівників гендерної компетентності	2024 рік	-“-	-“-
45. Забезпечення нормативно-правової підтримки та сертифікованих експертів і експертів, які проводять антидискримінаційну експертизу освітнього контенту щодо його відповідності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розроблення і впровадження	1) проведення навчання або підвищення кваліфікації і підтвердження сертифікації за сертифікаційною програмою експертом і експертів з недискримінаційного підходу в освіті 2) внесення до нормативно-правових документів змін щодо участі сертифікованих експертів і експертів у проведенні інституційного аудиту	2023 рік  2023-2024 роки	підвищено рівень гендерної культури педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівниць/ працівників  розроблено/оновлено нормативні документи	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)  -“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
необхідних процедур	закладів освіти			
46. Визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1) визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи	-“-	-“-	-“-
	2) проведення організаційно-методичних та просвітницьких заходів щодо внесеного компонента	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
47. Розроблення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та їх розміщення на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН	розроблення та поширення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	забезпечено широкий доступ до інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
48. Урахування досвіду проведення попередньої антидискримінаційної експертизи навчальної та навчально-методичної літератури та визначення єдиного алгоритму її проведення	розроблення процедури проведення антидискримінаційної експертизи навчальної та навчально-методичної літератури	-“-	внесено зміни до нормативних документів	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
49. Запровадження обов'язкового проведення антидискримінаційної експертизи всієї навчально-методичної літератури та утворення відповідної постійно діючої експертної структури	1) визначення переліку навчально-методичної літератури, яка підлягає обов'язковому проходженню антидискримінаційної експертизи 2) розроблення положення про постійно діючу комісію з проведення експертизи навчально-методичної літератури	2024 рік  -“-	прийнято нормативні документи, забезпечено дотримання в навчально-методичній літературі принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
50. Розроблення та затвердження положення про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту	підготовка положення про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту	-“-	прийнято нормативні документи, забезпечено дотримання в навчально-методичній літературі принципів недискримінації	-“-
Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				
51. Інформаційна та науково-методична підтримка впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, забезпечення взаємодії наукових, освітніх закладів; створення системи наукової комунікації та кооперації	проведення досліджень та розроблення за їх результатами нормативно-правових актів, рекомендацій щодо впровадження інклюзивного та недискримінаційного підходу у сфері освіти	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників, прийнято нормативно-правові акти	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
52. Організація просвітницької діяльності, інформаційна підтримка працівниць/працівників закладів освіти з питань забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, забезпечення підготовки відповідних спеціалісток/спеціалістів, які навчають постраждалих або осіб, що вчинили будь-які акти насильства	1) організація і проведення просвітницьких, інформаційних заходів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, запобігання та протидії насильству, у тому числі за ознакою статі, у закладах вищої освіти 2) проведення антидискримінаційної експертизи у закладах вищої освіти	2023-2024 роки  2024 рік	підвищено кваліфікацію педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників  забезпечено рівні права та можливості жінок і чоловіків у закладах вищої освіти	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)  -“-
53. Проведення на регіональному рівні експериментальної роботи з впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	розроблення та впровадження експериментальних розробок щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	-“-	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти
54. Розроблення для закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, консолідація зусиль фахівчинь і фахівців як у закладах освіти, так і за їх межами (забезпечення	1) розроблення та запровадження програм бакалаврського, магістерського та наукового рівня з різних галузей знань за спеціалізацією із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	розроблено та запроваджено програми бакалаврського, магістерського та наукового рівня з різних галузей знань за спеціалізацією	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
взаємодії закладів освіти різного рівня з батьками, родиною, громадськістю)	2) проведення моніторингу кількості здобувачок і здобувачів вищої освіти, які проходять навчання за програмами з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	посилено здатність фахівчинь/фахівців у викладанні освітніх програм, збільшено кількість здобувачок/здобувачів вищої освіти, збільшено кількість захищених дисертацій бакалаврського та магістерського рівня	-“-
55. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти
56. Включення до електронних репозитаріїв закладів вищої освіти окремого розділу “Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”; формування сучасного кадрового потенціалу закладів освіти, здатного забезпечити впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків шляхом включення до програм	1) проведення моніторингу електронних репозитаріїв щодо наявності окремого розділу “Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”  2) розроблення і запровадження програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	забезпечено наявність в електронних депозитаріях закладів вищої освіти окремого розділу	-“-
		2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
післядипломної освіти навчальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				
57. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	формування та актуалізація бази даних щодо програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та поширення інформації про неї	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до бази даних програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації
58. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників закладів освіти та/або суб'єктів підвищення кваліфікації практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; досвіду участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем	включення до ліцензійних вимог забезпечення відповідності освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	підвищено спроможність педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників закладів освіти та/або суб'єктів підвищення кваліфікації щодо проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи, консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язання проблем	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти, зокрема післядипломної педагогічної освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
дискримінації за ознакою статі			дискримінації за ознакою статі	
59. Виконання через угоди із зарубіжними закладами вищої освіти програм сприяння академічній мобільності студенток/студентів, які долучені до розроблення навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	укладення угод (договорів) про наукову співпрацю вітчизняних закладів освіти із зарубіжними закладами освіти щодо спільної наукової роботи з проведення досліджень з проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	посилено спроможність студенток/студентів щодо участі в розробленні навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та створено умови для академічної мобільності	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти, зокрема післядипломної педагогічної освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
60. Організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; оприлюднення науково-теоретичного доробку вітчизняних вчених у сфері освіти з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, створення системи наукової комунікації та кооперації	організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	посилено спроможність студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/ докторантів щодо участі в стажуванні, наукових програмах (літніх школах, семінарах тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти, зокрема післядипломної педагогічної освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
61. Організація та проведення наукових заходів, виконання наукових досліджень з питань	організація та проведення міжінституційних науково-дослідних семінарів для проведення спільних	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-	МОН заклади освіти громадські об'єднання та

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	наукових досліджень		педагогічних) працівниць/ працівників	міжнародні організації (за згодою)
62. Створення широкої мережі дослідницьких центрів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та фахового експертного середовища із запровадженням інститутів освіти рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на базі закладів вищої освіти, у тому числі з метою сприяння	1) створення та актуалізація бази даних про діючі центри досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (у тому числі університетських центрів, незалежних аналітичних центрів, громадських організацій, які проводять дослідження), зокрема на базі структурних підрозділів закладів вищої освіти	2024 рік	забезпечено широкий доступ до бази даних центрів досліджень та захищених дисертацій з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
розширенню доступу до навчання впродовж життя, насамперед для жінок у сільській місцевості, жінок старшого віку, інших категорій, які зазнають множинної дискримінації	2) створення та актуалізація бази даних про захищені дисертації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	посилено спроможність дослідницьких центрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-
63. Проведення науково-практичної експертизи наявних та підтримка нових науково-дослідницьких програм, що виконуються за кошти державного бюджету (пріоритетний тематичний напрям “фундаментальні дослідження з актуальних	1) розроблення положення про проведення антидискримінаційної експертизи науково-дослідницьких програм, що виконуються за кошти державного бюджету	-“-	створено умови для виконання дослідницьких програм за кошти державного бюджету з урахуванням тематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-
проблем суспільних та гуманітарних наук”)	2) підготовка експертних висновків	2024 рік	підготовлено експертні висновки	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
64. Започаткування та розповсюдження періодичних наукових та методичних видань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	започаткування та забезпечення видання періодичних наукових та науково-методичних видань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, включення їх до переліку фахових видань МОН категорій А та Б	-“-	забезпечено широкий доступ до періодичних наукових та науково-методичних матеріалів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, включено видання до переліку фахових видань МОН категорій А та Б	згодою) -“-
65. Опрацювання у межах граничної чисельності працівниць/працівників питання щодо можливості призначення в закладі освіти радниці/радника з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	призначення у закладах освіти різного рівня радниць/радників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	-“-	збільшено кількість закладів освіти, в яких призначено радника/радницю з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	-“-
66. Сприяння науково-дослідницькій роботі із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з включенням її до державних програм проведення фундаментальних/прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок	включення до пріоритетних напрямів науково-дослідних робіт забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та виконання науково-дослідних робіт із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	збільшено кількість науково-дослідницьких робіт із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
67. Формування висококваліфікованої фахової спільноти у гендерних	заохочення та створення умов для проходження педагогічними (науково-педагогічними)	-“-	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
дослідженнях та забезпечення гендерної рівності	працівницями/працівниками стажування		педагогічних) працівниць/ працівників	згодою)
68. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайтах закладів освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	-“-
	2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
69. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов'язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України				
70. Проведення аналізу державних стандартів для педагогічних закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо наявності в них	розроблення рекомендацій щодо включення обов'язкових загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, спрямованих на	2024 рік	переглянуто та оновлено стандарти	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
обов'язкових загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, спрямованих на усвідомлення здобувачками і здобувачами освіти гендерної рівності та прав людини, у тому числі на період кризи (військового стану та післявоєнного періоду)	усвідомлення здобувачками і здобувачами освіти гендерної рівності та прав людини, у тому числі на період кризи (військового стану та післявоєнного періоду)			
71. Включення до навчальних програм питань підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок та дівчат у конфліктному та постконфліктному врегулюванні	доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період (зокрема, щодо історії успіху жінок на війні, а також ролі жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні)	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
72. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників як сертифіковане навчання з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	розроблення та впровадження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	2023-2024 роки	--	--
73. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії	проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість	МОН заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя		адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
74. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівниць/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	-“-	-“-	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою) заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)
75. Забезпечення паритетності відображення ролі жінок щодо внеску у перемогу як у військовій, так і цивільній сфері, в навчальних програмах та освітньому середовищі	консультування щодо методичного забезпечення з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період (історії успіху жінок на війні, роль жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні)	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівниць	МОН громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)
76. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти	надання рекомендацій щодо доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань	-“-	посилено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової,	МОН заклади освіти громадські об'єднання та

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період		національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)
77. Забезпечення інституційної взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поведження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	активізація співпраці та сприяння інституційній взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поведження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	-“-	поширено спроможність суб'єктів освітньої діяльності з питань поведження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	-“-
78. Забезпечення у системі професійної (професійно-технічної) освіти заохочення жінок до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	консультування щодо заохочення жінок у системі професійно-технічної освіти до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	МОН заклади освіти громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)
79. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	інформування щодо можливостей закладів освіти	2024 рік	підвищено поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
80. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних	проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв'язок гендерних питань і питань безпеки	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів	МОН заклади освіти громадські об'єднання та

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
стандартів та практики на національному та міжнародному рівні			освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	міжнародні організації (за згодою)
81. Здійснення обміну з організаціями громадянського суспільства інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	здійснення з організаціями громадянського суспільства обміну інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	2024 рік	поширено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	-“-
82. Участь освітян у реалізації проектів із забезпечення ефективного демократичного цивільного контролю за Збройними Силами і сектором безпеки і оборони з урахуванням вимог щодо забезпечення на постійній основі прав людини, гендерної рівності і міжнародного гуманітарного права у сфері освіти	консультування щодо участі освітян у реалізації проектів із забезпечення ефективного демократичного цивільного контролю за Збройними Силами і сектором безпеки і оборони з урахуванням вимог щодо забезпечення на постійній основі прав людини, гендерної рівності і міжнародного гуманітарного права у сфері освіти	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівниць/ працівників	МОН
83. Розроблення у співпраці з кращими вітчизняними та іноземними архітекторами рекомендацій і типових архітектурних проектів закладів освіти з урахуванням недискримінаційного, інклюзивного, безбар'єрного підходу, вимог щодо безпеки, енергоефективності та до нової української школи	розроблення рекомендацій у співпраці з кращими вітчизняними та міжнародними архітекторами із залученням закладів освіти, а також у співпраці з профільними інституціями сектору безпеки і оборони щодо забезпечення інфраструктурних і матеріально-технічних умов закладів освіти сектору безпеки і оборони для навчання дівчат	2023-2024 роки	поширено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо відновлення освітнього середовища з урахуванням недискримінаційного, інклюзивного, безбар'єрного підходу, вимог щодо безпеки, енергоефективності та до нової української школи	МОН

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
84. Проведення інформаційно-просвітницьких заходів із запобігання ухваленню державних стандартів, освітніх програм, рішень щодо відновлення та відбудови, що не відповідають недискримінаційному, інклюзивному та євроінтеграційному підходу, використовують застарілі та стереотипні рішення, що призводять до неефективного використання залучених коштів	<p>1) здійснення заходів із запобігання ухваленню державних стандартів, освітніх програм, рішень щодо відновлення та відбудови, що не відповідають недискримінаційному, інклюзивному та євроінтеграційному підходу, використовують застарілі та стереотипні рішення, що призводять до неефективного використання залучених коштів</p> <p>2) розроблення та проведення випробовувань на базі Національного університету імені Тараса Шевченка менторських програм у сфері сталого розвитку та екологічної політики</p>	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	<p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) Національний університет імені Тараса Шевченка (за згодою)</p>
85. Стале відновлення і реконструкція освітньої інфраструктури з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходу (подолання гендерного розриву та забезпечення доступу всіх учасниць і учасників освітнього процесу до ресурсів), широкої	проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо забезпечення інфраструктурних і матеріально-технічних умов для сталого відновлення і реконструкції закладів освіти, у тому числі сектору безпеки і оборони, з метою забезпечення рівних можливостей для навчання дівчат і хлопців	--	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо забезпечення інфраструктурних і матеріально-технічних умов для сталого відновлення і реконструкції закладів	<p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>інтеграції гендерних підходів у постконфліктному суспільстві</p> <p>86. Посилення соціального захисту освітян, переважна більшість яких є жінками, зокрема у системі дошкільної, початкової та повної загальної середньої освіти, в умовах безпекових викликів, відновлення після воєнного вторгнення; створення системи контролю за навантаженням на працівників закладів освіти з урахуванням статі</p>	<p>1) обстеження становища освітян, виявлення нагальних проблем, які можуть розв'язати освітні інституції</p> <p>2) підготовка рекомендацій за результатами проведеного аудиту щодо здійснення контролю за навантаженням на працівниць/працівників закладів освіти з урахуванням статі</p>	<p>2024 рік</p> <p>-“-</p>	<p>освіти, у тому числі сектору безпеки і оборони, з метою забезпечення рівних можливостей для навчання дівчат і хлопців</p> <p>посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо соціального захисту освітян у системі дошкільної, початкової та повної загальної середньої освіти, в умовах безпекових викликів, відновлення після військового вторгнення</p> <p>підготовлено рекомендації за результатами аудиту щодо здійснення контролю за навантаженням на працівниць/працівників закладів освіти з урахуванням статі</p>	<p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p> <p>МОН</p>