БОЧЕЧКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
КОНОТОПСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

вул.Тракторна,2 с.Бочечки, Конотопський р-н., Сумська обл., 41635,
тел. (05447) 57-6-33, 57-6-35, E-mail: **41848457@mail.gov.ua**
код ЄДРПОУ 41848457

ПРОТОКОЛ № 2

колегії відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради

від 22 травня 2026

Присутні:
Голова колегії, начальник відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту - Степаненко С.М.
Секретар колегії – Ніколаєнко О.В., головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.
Члени колегії 5 осіб:
Граченко С.М. – начальник відділу-служби у справах дітей Бочечківської сільської ради, заступник голови колегії;
Клименко Н.М. – головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради
Міницька О.О. – головний бухгалтер централізованої бухгалтерії відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради
Очкурова Л.І. - директор Комунальної установи «Бочечківський центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Лук'яненко І.В. – директор Комунального закладу позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»

Порядок денний:

1. Про організацію роботи з військово-патріотичного виховання дітей, учнівської молоді як складової національно-патріотичного виховання, що сприяє формуванню української національної та громадянської ідентичності, у закладах освіти.

Доповідач - Клименко Н.М., головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

2. Про роботу спеціалістів психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час війни.

Доповідач – Ніколаєнко О.В., головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

3. Про забезпечення проведення в закладах загальної середньої освіти занять з питань навчання ризиками, пов'язаними з вибухонебезпечними (підозрілими) предметами а також дії у разі їх виявлення.

Доповідач – Клименко Н.М., головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

4. Про стан роботи закладів освіти з питань запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу.

Доповідач – Степаненко С.М. начальник відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

5. Про стан організації інклюзивного навчання в закладах освіти Бочечківської сільської ради.

Доповідач – Клименко Н.М., головний спеціаліст відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

І. Слухали:

Клименко Н.М., головного спеціаліста відділу про організацію роботи з військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді як складової національно-патріотичного виховання, що сприяє формуванню української національної та громадянської ідентичності, яка доповіла про те, що з метою реалізації заходів з утвердження української національної та громадянської ідентичності та Концепції національно патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти Бочечківської сільської ради систематично проводяться відповідні тематичні просвітницькі заходи, патріотичні години, уроки мужності, флешмоби, проєкти, благодійні ярмарки, у тому числі із залученням учасників бойових дій, волонтерів, що передбачають увічнення пам`яті воїнів, загиблих захисників України.

Забезпечено затвердження Програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на 2026 рік в Бочечківській сільській раді (рішення 79 сесії 8 скликання від 22.05.2026). Утворено робочу групу з реалізації політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності на території Бочечківській сільській раді та затверджено її персональний склад (наказ відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради 26.09.2025 №56-ОД), затверджено план заходів з реалізації політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Забезпечено залучення ветеранів війни до проведення інформаційних, виховних та просвітницьких заходів в закладах освіти: до Дня героїв України патріотичний захід «Пам'ять єднає покоління», уроки-пам'яті до річниць подій російсько-української війни, засідання «круглого столу» «Феномен українського добровольця» та інш.

У 2025 році для закладів освіти Бочечківської сільської ради за кошти місцевого бюджету придбано принтер за 20,4 тис. грн. та 2 комплекти

мультимедійного обладнання на суму 156,6 тис. грн. Здійснено оновлення комп'ютерного обладнання закладів освіти за кошти благодійних організацій, а саме: БФ «СпівДія» - проектор -1 шт. на суму 23,9 тис. грн., ноутбук – 1 шт. на суму 13,7 тис. грн.;. Благодійний фонд Сергія Притули – 15 ноутбуків на суму 289,3 тис. грн. Отримане обладнання використовується для проведення мультимедійних уроків з історії України, перегляду та обговорення документальних фільмів і відеоматеріалів патріотичного спрямування, створення учнями презентацій, відеороликів, інфографіки та електронних проєктів на військово-патріотичну тематику.

З метою формування в учнівської молоді свідомого ставлення до захисту держави, розвитку громадянської відповідальності та ознайомлення з можливостями професійної реалізації у сфері безпеки й оборони проводяться профорієнтаційні заходи в закладах освіти в рамках військово-патріотичного виховання: зустрічі з ветеранами та діючими військовослужбовцями - проведення «уроків мужності», живих діалогів та круглих столів із захисниками України; створено в закладах освіти інформаційних куточків «Обираю професію - захисник України»; презентації закладів військової освіти та умов вступу до них; тематичні лекції, бесіди з питань національної безпеки і оборони.

В квітні було проведено (на рівні громади) І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). У ньому взяли участь шкільні козацькі рої старшої вікової категорії Козацького ЗЗСО та середньої категорії Бочечківського ЗЗСО. Переможці та призери нагороджені медалями та грамотами відділу освіти, культури, молоді та спорту Бочечківської сільської ради.

Ухвалили:

1. Керівникам закладів освіти Бочечківської сільської ради:

1) Забезпечити впровадження інноваційних форм і методів патріотичного виховання.

2) Забезпечити реалізація освітніх і виховних проєктів, спрямованих на формування у здобувачів освіти патріотичної свідомості, поваги до державних символів України, суспільно-державних (національних) цінностей, усвідомлення їх значення для становлення та розвитку Української держави.

3) Здійснювати заходи спрямовані на розвиток та вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях викладання та популяризації української мови.

4) Залучати учасників освітнього процесу до волонтерських і навчальних проєктів.

ГОЛОСУВАЛИ:
«За» - 7 голосів
«Проти» - 0 голосів
«Утрималися» - 0 голосів

ІІ. Слухали:

Ніколаєнко О. В. про роботу спеціалістів психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час війни, яка доповіла про те, що діяльність психологічної служби закладів освіти упродовж 2025/2026 навчального року була спрямована на збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища, формування навичок психологічної стійкості та надання своєчасної психолого-педагогічної підтримки в умовах воєнного стану.

Упродовж звітного періоду практичним психологом та соціальними педагогами здійснювалась робота за такими напрямками: психологічний супровід здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків; проведення психодіагностичної роботи з метою виявлення емоційного стану учасників освітнього процесу та визначення осіб, які потребують додаткової психологічної підтримки; індивідуальне та групове консультування; проведення профілактичних занять, тренінгів, годин спілкування щодо розвитку емоційної компетентності, стресостійкості, навичок саморегуляції та взаємопідтримки; психолого-педагогічний супровід дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій, дітей військовослужбовців та сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

З метою підтримки ментального здоров'я було організовано та проведено: тренінгові заняття з розвитку навичок емоційної саморегуляції; практичні заняття з опанування технік подолання стресу та тривожності; психологічні хвилинки, вправи на стабілізацію емоційного стану під час освітнього процесу; тематичні години спілкування «Піклуюся про своє ментальне здоров'я», «Як впоратися зі стресом», «Ресурси психологічної стійкості»; консультації для педагогічних працівників щодо створення психологічно безпечного освітнього середовища та особливостей взаємодії з дітьми, які пережили психотравмувальні події; консультації для батьків з питань підтримки дітей в умовах війни, подолання тривожності, формування відчуття безпеки; інформаційні матеріали (пам'ятки, буклети, рекомендації) щодо технік самодопомоги та взаємодопомоги.

Психологічна служба забезпечувала постійну співпрацю з адміністрацією закладів, класними керівниками, педагогами та батьками. Проводилися консультації, педагогічні години, методичні заходи щодо особливостей психологічної підтримки дітей у період воєнного стану, профілактики професійного вигорання педагогів, розвитку навичок ефективної комунікації.

Проведена робота сприяла підтримці емоційного благополуччя учасників освітнього процесу, зниженню рівня тривожності серед здобувачів освіти, розвитку навичок емоційної саморегуляції та стресостійкості, покращенню

психологічного клімату в учнівських колективах, підвищенню рівня психологічної компетентності педагогів і батьків.

Робота спеціалістів психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснювалася системно, відповідно до річного плану роботи закладу освіти та актуальних потреб учасників освітнього процесу. Основні завдання виконано. Психологічна служба забезпечила належний рівень психологічної підтримки, профілактичної, консультативної та просвітницької роботи.

Ухвалили:

1. Психологічній службі закладів освіти Бочечківської сільської ради:

1) Продовжити системну роботу із збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

2) Розширювати використання практик психоемоційного відновлення та розвитку життєстійкості.

3) Посилити взаємодію з батьками щодо формування безпечного психологічного середовища для дітей.

4) Продовжити психологічний супровід дітей, які перебувають у групі підвищеної психологічної уваги.

5) Сприяти підвищенню психологічної компетентності педагогічних працівників шляхом проведення тренінгів, семінарів та консультацій.

ГОЛОСУВАЛИ:
«За» - 7 голосів
«Проти» - 0 голосів
«Утрималися» - 0 голосів

ІІІ. Слухали:

Ніколаєнко О.В., головного спеціаліста відділу про забезпечення проведення в закладах загальної середньої освіти занять з питань навчання ризиками, пов'язаними з вибухонебезпечними (підозрілими) предметами а також дії у разі їх виявлення, яка доповіла про те, що робота здійснювалася відповідно до законодавства України у сфері цивільного захисту, охорони дитинства та безпеки життєдіяльності, планів роботи закладів освіти, а також рекомендацій щодо навчання дітей ризикам, пов'язаним із вибухонебезпечними предметами.

У закладах загальної середньої освіти питання мінної безпеки включено до планів виховної роботи, заходів із безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Адміністраціями закладів забезпечено проведення первинних, повторних та цільових інструктажів із безпеки життєдіяльності, розміщені інформаційні матеріали, пам'ятки і плакатів з правил мінної безпеки у класах безпеки.

Протягом 2025/2026 навчального року у закладах освіти проведено тематичні уроки та інформаційні години з питань мінної безпеки, виховні години

«Мінна безпека», «Небезпечні знахідки», «Правила безпечної поведінки під час виявлення підозрілих предметів»; бесіди, вікторини, квести та інтерактивні заняття з використанням наочних матеріалів; перегляд навчальних відеороликів щодо розпізнавання вибухонебезпечних предметів та алгоритму безпечних дій; практичні тренування щодо алгоритму дій у разі виявлення підозрілого предмета; інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками під час батьківських зборів та через електронні засоби комунікації.

До проведення окремих заходів, за можливості, залучалися представники підрозділів ДСНС та поліцейський офіцер громади.

Під час занять здобувачі освіти ознайомилися з видами вибухонебезпечних та підозрілих предметів, попереджувальними знаками мінної небезпеки, правилами безпечної поведінки на потенційно небезпечних територіях, алгоритмом дій у разі виявлення підозрілого предмета. Особлива увага приділялася формуванню практичних навичок розпізнавання небезпеки та відповідальної поведінки в умовах воєнного стану.

У закладах загальної середньої освіти організовано системну роботу щодо навчання здобувачів освіти правилам мінної безпеки та безпечної поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних або підозрілих предметів. Заходи проводяться відповідно до планів роботи, із застосуванням сучасних форм навчання та інформаційно-роз'яснювальної роботи. Разом із тим доцільно й надалі вдосконалювати практичну складову навчання, регулярно оновлювати інформаційні матеріали, проводити повторні інструктажі та розширювати співпрацю зі спеціалізованими службами.

Ухвалили:

1. Керівникам закладів освіти Бочечківської сільської ради:

1) Продовжити системне проведення занять із мінної безпеки для всіх учасників освітнього процесу.

2) Забезпечити регулярне оновлення інформаційних стендів, пам'яток та навчальних матеріалів.

3) Посилити практичну спрямованість занять із відпрацювання алгоритму дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

4) Активізувати інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків щодо правил мінної безпеки.

5) Продовжити взаємодію із підрозділами ДСНС, Національної поліції та іншими службами з питань проведення спільних просвітницьких заходів.

ГОЛОСУВАЛИ:
«За» - 7 голосів
«Проти» - 0 голосів
«Утрималися» - 0 голосів

IV. Слухали:

Степаненко С.М. про стан роботи закладів освіти з питань запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу, яка доповіла про те, що робота закладів освіти із запобігання травматизму здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту, санітарного законодавства та локальних документів закладів освіти.

У закладах освіти Бочечківської сільської ради організовано системну роботу щодо профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу. У навчальних закладах розроблено та затверджено плани роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, видано відповідні накази про організацію роботи з охорони праці, призначено відповідальних осіб, створено безпечні умови перебування здобувачів освіти та працівників, забезпечено контроль за дотриманням правил безпечної експлуатації навчальних кабінетів, спортивних споруд, майстерень, харчоблоків та інших приміщень, проводиться моніторинг технічного стану обладнання, меблів, спортивного інвентарю та території закладів освіти.

Постійно здійснюються вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводяться тематичні бесіди, виховні години, інформаційні заходи щодо безпечної поведінки в побуті, на дорогах, біля водойм, під час воєнного стану, користування електроприладами та газовим обладнанням; Тижні безпеки життєдіяльності, Дні цивільного захисту, Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності; практичні тренування з евакуації учасників освітнього процесу; інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо профілактики дитячого травматизму під час канікул та у позаурочний час. Педагогічні працівники систематично проводять цільові інструктажі перед екскурсіями, спортивними заходами, практичними роботами, а також перед початком канікул.

У закладах освіти ведеться необхідна документація: журнали реєстрації інструктажів; журнали обліку нещасних випадків; акти обстеження навчальних кабінетів і території; плани заходів щодо профілактики травматизму; матеріали проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Днів цивільного захисту.

Під час вивчення встановлено, що керівники закладів освіти приділяють належну увагу питанням створення безпечного освітнього середовища та профілактики травматизму.

Разом із тим у ході вивчення можуть бути виявлені окремі недоліки, зокрема: потреба в оновленні окремих інструкцій з охорони праці; необхідність посилення контролю за проведенням повторних інструктажів; недостатнє використання інтерактивних форм навчання з питань безпеки життєдіяльності; потреба в оновленні інформаційних стендів та пам'яток з безпеки.

Робота закладів освіти щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та має системний характер. Значна увага приділяється проведенню профілактичної роботи, інструктажів, практичних тренувань, контролю за станом матеріально-технічної бази та створенню безпечного освітнього середовища.

Ухвалили:

1. Керівникам закладів освіти Бочечківської сільської ради:

1) Продовжити системну роботу щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактики травматизму.

2) Посилити контроль за своєчасним проведенням усіх видів інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3) Забезпечити регулярне оновлення інструкцій, пам'яток та інформаційних матеріалів відповідно до чинного законодавства.

4) Активізувати використання практичних занять, тренувань, інтерактивних вправ і моделювання ситуацій для формування навичок безпечної поведінки.

5) Проводити постійний моніторинг технічного стану будівель, споруд, обладнання, спортивного інвентарю та території закладів освіти.

6) Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо профілактики дитячого травматизму в побуті, під час дозвілля та канікул.

7) Розглянути питання стану профілактики травматизму на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові та виробничих нарадах.

ГОЛОСУВАЛИ:
«За» - 7 голосів
«Проти» - 0 голосів
«Утрималися» - 0 голосів

V. Слухали: Клименко Н.М., головного спеціаліста відділу про стан організації інклюзивного навчання в закладах освіти Бочечківської сільської ради, яка доповіла про те що, закладами загальної середньої освіти вживаються заходи щодо організації інклюзивного навчання як однієї із складових забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціалізації в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

Для кожного учня який потребує інклюзивного навчання створено команду психолого-педагогічного супроводу відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу учня з особливими освітніми потребами. На початку навчального року Командою супроводу розробляється індивідуальна програма розвитку кожного учня з ООП та зберігається 3 року в особовій справі учня. Індивідуальна програма розвитку складається на навчальний рік, переглядається не рідше ніж двічі на рік (за потреби частіше) з метою її коригування. Також команда супроводу розробляє індивідуальний навчальний план для кожного учня з необхідною адаптацією навчального матеріалу.

Призначено відповідальну особу у відділі освіти, культури і туризму, молоді та спорту Бочечківської сільської ради за координацію організації інклюзивного навчання. Укладено договір про співпрацю з Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Попівської сільської ради. Проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти, які

навчаються у інклюзивних класах. Корекційно-розвиткові заняття проводяться відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру. Заклади освіти забезпечені. Для 1 дитини не забезпечено корекційно-розвиткові заняття з дефектологом у зв'язку з відсутністю такого спеціаліста у закладах освіти громади. Інклюзивно-ресурсним центром Попівської сільської ради постійно проводяться інструктивно-методичні наради та семінарів-практикумів для заступників директорів з навчально-виховної роботи, асистентів учителів та вчителів щодо ведення документації та розробки індивідуальних програм розвитку, у яких беруть участь педагоги закладів освіти Бочечківської сільської ради.

З метою забезпечення доступності будівель і приміщень для маломобільних груп населення із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування Козацький ЗЗСО оснащений пандусом та обладнаний туалетом для маломобільних груп населення. Приміщення основної школи (5-11 класів) Бочечківського ЗЗСО облаштоване вхідною групою та пандусом, обладнані пандусом дошкільний підрозділ та початкова школа.

Ресурсна кімната Бочечківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів оснащена ще у 2019 році. Забезпечена ресурсна кімната засобами навчання частково. У Козацькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2025 році оснащено ресурсну кімнату за рахунок коштів міжнародних донорів, а саме Save the Children in Ukraine та Swiss Solidarity та Громадської організації "Істок".

Робота в зазначеному напрямі перебуває під постійним контролем начальника відділу та буде продовжена відповідно до визначених пріоритетів державної політики у сфері інклюзивної освіти.

Ухвалили:

1. Керівникам закладів освіти Бочечківської сільської ради:

1) Ужити заходів щодо забезпечення учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, підручниками, наочно-дидактичними матеріалами, індивідуальними засобами навчання.

2) Провести інформаційну та просвітницьку роботу в закладах загальної середньої освіти щодо підвищення компетентності педагогів та батьків з питання переваг інклюзивного навчання.

3) Ужити заходів щодо забезпечення доступності для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення до будівель закладів освіти та захисних споруд.

Голова колегії **Світлана СТЕПАНЕНКО**

Секретар колегії **Олена НІКОЛАЄНКО**